



Aan: Versluisgroep BV
t.a.v. Albert Versluis
Wattstraat 16
2171 TR Sassenheim

'Een veilig en stimulerend ontwikkelingsklimaat'

Onderwerp: Tevredenheidsverklaring Slim Onderhoud 2014 en 2015

Nunspeet, 16 maart 2016

Geachte heer Versluis,

Hierbij doen wij u namens stichting Educare uit Harderwijk de tevredenheidsverklaring toekomen inzake de door u geleverde adviezen en risicodragende uitvoering van het onderhoud van onze zes schoollocaties in Nunspeet en Harderwijk.

Stichting Educare biedt een veilig en stimulerend ontwikkelingsklimaat voor kinderen met speciale onderwijsbehoeften, in de vorm van speciaal basisonderwijs, onderwijs aan Zeer Moeilijk Lerende kinderen en Praktijkonderwijs. Het onderwijs wordt aangeboden in 6 scholen (in totaal 9 locaties), verdeeld over Nunspeet, Harderwijk, Ermelo, Zeewolde en Nijkerk.

Als klein bestuur hebben wij besloten om bouwkundige expertise in te kopen. In 2013 zijn wij via Lex Joosten van Verus (voorheen besturenraad) met u in contact gekomen en hebben wij met u in een open gesprek van gedachten gewisseld over het planmatig onderhoud van onze scholen.

Als kennismaking met Versluis hebben wij u opgedragen om eerst van de scholen een gedegen meerjaren onderhoudsplan op te stellen. De kwaliteit van deze plannen is zeer betrouwbaar. Een goede fundering als onderbouwing van de noodzakelijke reserveringen om het onderhoud van de scholen op prijs te houden. Bijzondere waardering hebben wij voor de cohesie tussen de plannen van de verschillende scholen. Zo kunnen wij inkoopvoordelen behalen door onderhoudsactiviteiten samen te voegen in één aanbesteding, waardoor we besparen op overheadkosten en daarnaast scherpere prijzen uit de markt halen.

Op basis van een heldere intentieverklaring heeft u op eigen risico en geheel vrijblijvend het planmatig onderhoud nader uitgewerkt in een technisch bestek en tekeningen. U heeft schooldirecteuren benaderd en gevraagd naar hun eisen en wensen en dit allemaal vertaald in een

heldere beschrijving. Met deze stukken heeft u na onze toestemming en nog steeds geheel vrijblijvend aannemers benaderd om een offerte aan te bieden voor uitvoering van de planmatige onderhoudswerkzaamheden. Veel kleinschalige activiteiten en een aantal wat grotere, zoals het vervangen van dakbedekking, uitvoering van schilderwerk en het coaten van vloeren. Van de inschrijvingen heeft u een overzicht gemaakt op regelniveau en de inschrijvingen aan elkaar gespiegeld en daarmee inzicht gegeven in de verschillen. U was volledig transparant en heeft alle stukken aan ons overhandigd. Dat gaf ons veel vertrouwen in de oprechtheid van onze samenwerking.

Bijzonder aan onze samenwerking is dat wij zonder vooruitlopende kosten inzicht kregen in de daadwerkelijke uitvoeringskosten. Wij zijn zelfs door Versluis in staat gesteld om te profiteren van de scherpste aannemer per school, waardoor wij met twee verschillende aannemers meer dan 10% hebben bespaard op de totale onderhoudskosten.

De totale onderhoudskosten, inclusief advieswerkzaamheden, aanbesteding en de volledige uitvoering en begeleiding bedroeg € 160.000,= en paste ruimschoots binnen ons budget. De werkzaamheden zijn tijdens verschillende vakantieperiodes in 2015 uitgevoerd en naar tevredenheid binnen kaders van tijd, geld en kwaliteit opgeleverd.

Als stichting zijn wij zeer content over de samenwerking met Versluis. Afspraken worden nagekomen, we worden volledig ontzorgd en behouden daarbij zelf de zeggenschap en regie. De contacten en vergaderingen verlopen zeer plezierig, op een prettige manier gestructureerd. Door de deskundige en slimme manier van werken en de kennis van de markt, is het mogelijk om gebruik te maken van expertise die zichzelf terugverdient en dat spreekt ons erg aan. Daarom hebben wij gekozen voor een duurzame relatie met Versluis en werken wij ook dit jaar (op een ander project) weer samen.

In geval van vragen van toekomstige partners is ondergetekende bereid om ook telefonisch en/of een persoonlijke toelichting te geven.

Met vriendelijke groet,



W.H. Marchand,
Bestuurder van EduCare